त्रग्राक्तविखान भिक्षन शब्धिः **रेजिशम**

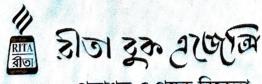
Pedagogy of Social Science Teaching: HISTORY

ব্যাবহারিক অংশ (PRACTICUM) সহ

3rd Semester • Course-VII(B)

ড. গৌতম পাত্র

ডব্লিউ বি ই এস সহকারী অধ্যাপক, গভঃ কলেজ অফ এডুকেশন, বাণীপুর উত্তর চব্বিশ প্রগণা



প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা 25B, বেনিয়াটোলা লেন কলকাতা - 700 009

সূচিপত্ৰ

1.	শিক্ষা সম্বন্ধীয় বিজ্ঞানভিত্তিক বিশ্লেষণ
	(Pedagogical Analysis) 1-56
	 শিক্ষা সম্বন্ধীয় বিশ্লেষণের ধারণা ও পদ্ধতি
	(Concept and Methods of Pedagogical Analysis) 1
	Bloom's Taxonomy of Educational Objectives 3
	ডিলেন্টের বোশস্ত্রসমূহ Specification of Objectives 6
	 শিক্ষা সম্বন্ধায় বিশ্লেষণ7
	 শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ নমুনা8
2.	শিক্ষণ দক্ষতাসমূহ (Teaching Skills) 57-136
	অণুশিক্ষণ (Micro-Teaching)57
	• অনুকৃতি/ভূমিকায়ন শিক্ষণ (Simulated-Teaching)105
	সমন্বিত শিক্ষণ/শ্রেণিকক্ষে শিক্ষণ
	(Integrated Teaching / Teaching in Classroom)133
3.	সমাজবিজ্ঞান শিক্ষক (Social Science Teacher) 137-144
	 সমাজবিজ্ঞান শিক্ষকের যোগ্যতা এবং গুণাবলি
	(Qualifications and Qualities of Social Science Teacher)139
	সমাজবিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়ন (Professional
	Growth of Social Science Teacher)141
١.	সমাজবিজ্ঞানে কার্যাবলি
	(Activities in Social Science) 145-162
	মেলা ও প্রদর্শনী (Fair and Exhibition)146
	• বিতর্ক (Debate)153
	বিষয় ক্লাব (Subject Club)156
	• ইতিহাস শিক্ষণে ভ্রমণ
	(Excursion in Teaching History)158
	দেওয়াল পত্রিকা ও বার্ষিক পত্রিকা
	(Wall and Annual Magazine)160
5.	সমাজবিজ্ঞান শিখনে মূল্যায়ন
	(Assessment of Social Science Learning) 163-231
	• মলায়ন কৌশল ও আয়োজন (Evaluation Devices

and Evaluation Programme in Social Science Education)...165

• সামর্থ্যভিত্তিক মূল্যায়ন, নিরবচ্ছিন্ন এবং সামগ্রিক মূল্যায়ন, গঠনগত এবং সমষ্টিগত মূল্যায়ন, নির্ণায়ক মূল্যায়ন এবং প্রতিকারক শিক্ষণ, পারদর্শিতা অভিক্ষার অভীক্ষাপত্র প্রস্তুতকরণ (Competency based Evaluation, Continuous and Comprehensive Evaluation; Formative & Summative Evaluation, Diagonose & Remedation; Construction of Assessment Tools like Achievement Test)...180

ইতিহাসের মূল্যায়নে বিভিন্ন ধরনের কৌশল—(i) একক অভীক্ষা,

(ii) বিভিন্ন ধরনের প্রশ্ন—নৈর্ব্যক্তিক ও রচনাধর্মী প্রশ্ন (Tools & Techniques of Evaluation in History—

(i) Unit Test, (ii) different types of questions— Objective Type Test & Essay Type Test)...195

পশ্চিমবজোর মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরে ইতিহাসের

মূল্যায়ন ব্যবস্থার পুনর্গঠন ও পুনরালোকপাত

(Review of present Evaluation system in History at Secondary and Higher Secondary stage in West Bengal)...205

পশ্চিমবঙ্গে ইতিহাসের বর্তমান মূলায়ন পদ্ধতি উন্নয়নে পরামর্শ
(Suggestions for Improvement of Present Evaluation System of History in West Bengal)...210

■ ব্যাবহারিক (Engagement with Field/Practicum) ... 232-256