

According to Uniform Curriculum Structure for New Two Years
BEd Programme in WEST BENGAL

সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণ পদ্ধতি: ইতিহাস

Pedagogy of Social Science Teaching: HISTORY

ব্যবহারিক অংশ (PRACTICUM) সহ

3rd Semester • Course-VII(B)

ড. গৌতম পাত্র

ডব্লিউ বি ই এস

সহকারী অধ্যাপক, গভঃ কলেজ অফ এডুকেশন, বাণীপুর
উত্তর চব্বিশ পরগণা



রীতা বুক এডভান্স

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন

কলকাতা - 700 009

সূচিপত্র

1. শিক্ষা সম্বন্ধীয় বিজ্ঞানভিত্তিক বিশ্লেষণ
(Pedagogical Analysis) ... 1-56
 - শিক্ষা সম্বন্ধীয় বিশ্লেষণের ধারণা ও পদ্ধতি
(Concept and Methods of Pedagogical Analysis)...1
 - Bloom's Taxonomy of Educational Objectives...3
 - উদ্দেশ্যের বৈশিষ্ট্যসমূহ Specification of Objectives...6
 - শিক্ষা সম্বন্ধীয় বিশ্লেষণ ...7
 - শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ নমুনা...8
2. শিক্ষণ দক্ষতাসমূহ (Teaching Skills) ... 57-136
 - অণুশিক্ষণ (Micro-Teaching)...57
 - অনুকৃতি/ভূমিকায়ন শিক্ষণ (Simulated-Teaching) ...105
 - সমন্বিত শিক্ষণ/শ্রেণিকক্ষে শিক্ষণ
(Integrated Teaching / Teaching in Classroom)...133
3. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষক (Social Science Teacher) ... 137-144
 - সমাজবিজ্ঞান শিক্ষকের যোগ্যতা এবং গুণাবলি
(Qualifications and Qualities of Social Science Teacher)...139
 - সমাজবিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়ন (Professional Growth of Social Science Teacher)...141
4. সমাজবিজ্ঞানে কার্যাবলি
(Activities in Social Science) ... 145-162
 - মেলা ও প্রদর্শনী (Fair and Exhibition)...146
 - বিতর্ক (Debate)...153
 - বিষয় ক্লাব (Subject Club)...156
 - ইতিহাস শিক্ষণে ভ্রমণ
(Excursion in Teaching History) ...158
 - দেওয়াল পত্রিকা ও বার্ষিক পত্রিকা
(Wall and Annual Magazine)...160
5. সমাজবিজ্ঞান শিখনে মূল্যায়ন
(Assessment of Social Science Learning) ... 163-231
 - মূল্যায়ন কৌশল ও আয়োজন (Evaluation Devices

and Evaluation Programme in
Social Science Education)...165

- সামর্থ্যভিত্তিক মূল্যায়ন, নিরবচ্ছিন্ন এবং সামগ্রিক মূল্যায়ন, গঠনগত এবং সমষ্টিগত মূল্যায়ন, নির্ণায়ক মূল্যায়ন এবং প্রতিকারক শিক্ষণ, পারদর্শিতা অভিক্ষার অভীক্ষাপত্র প্রস্তুতকরণ (Competency based Evaluation, Continuous and Comprehensive Evaluation; Formative & Summative Evaluation, Diagonose & Remedation; Construction of Assessment Tools like Achievement Test)...180

- ইতিহাসের মূল্যায়নে বিভিন্ন ধরনের কৌশল—(i) একক অভীক্ষা, (ii) বিভিন্ন ধরনের প্রশ্ন—নৈর্ব্যক্তিক ও রচনাধর্মী প্রশ্ন (Tools & Techniques of Evaluation in History— (i) Unit Test, (ii) different types of questions— Objective Type Test & Essay Type Test)...195

- পশ্চিমবঙ্গের মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরে ইতিহাসের মূল্যায়ন ব্যবস্থার পুনর্গঠন ও পুনরালোকপাত (Review of present Evaluation system in History at Secondary and Higher Secondary stage in West Bengal)...205

- পশ্চিমবঙ্গে ইতিহাসের বর্তমান মূল্যায়ন পদ্ধতি উন্নয়নে পরামর্শ (Suggestions for Improvement of Present Evaluation System of History in West Bengal)...210

■ ব্যবহারিক (Engagement with Field/Practicum) ... 232-256